

# Informe Inducción al Sistema de Bibliotecas 2025



Universidad  
Finis Terrae



## CONTROL DE VERSIÓN

Para mantener el control y la trazabilidad de los cambios realizados en el presente reglamento, a continuación, se presenta la estructura de registro que se debe completar cada vez que el contenido del mismo se modifique:

VERSIÓN SEGÚN AÑO Y FECHA DE MODIFICACIÓN			OBSERVACIONES / MODIFICACIONES REALIZADAS	AUTOR
Acta	Versión	fecha		
Nº 1	1	14-05-2025	-	Alexander González
Nº 2	2	15-05-2025		Nolly Herrera



## Contenido

CONTROL DE VERSIÓN.....	2
1. Introducción.....	4
2. Objetivo .....	4
3. Tabla de inducciones año 2025 realizadas .....	5
4. Análisis.....	6
4.1 Altas tasas de asistencia:.....	6
4.2 Bajas tasas de asistencia: .....	6
4.3 Participación en encuestas: .....	6
5. Logros alcanzados .....	7
Desafíos enfrentados .....	7
Sugerencias para futuras inducciones .....	7
Conclusiones.....	8



## 1. Introducción

El presente informe detalla las actividades de inducción al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Finis Terrae realizadas durante el periodo de marzo a mayo del presente año. Estas inducciones tienen como objetivo principal facilitar la integración de los nuevos usuarios (estudiantes de pregrado) a los recursos y servicios que ofrece la biblioteca, promoviendo el desarrollo de habilidades informacionales y el uso efectivo de las herramientas disponibles para el aprendizaje. El informe incluye un análisis del número de secciones realizadas, la cantidad de usuarios participantes, los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para abordarlos, así como sugerencias para mejorar futuras inducciones.

## 2. Objetivo

Presentar un resumen de las actividades de inducción al sistema de bibliotecas realizadas durante los meses de marzo a mayo, incluyendo el número de secciones y la cantidad de usuarios participantes.



### 3. Tabla de inducciones año 2025 realizadas

Carrera	N° Secciones	N° encuestas contestadas	N° de asistentes	N° de alumnos por carrera	% Asistencia
Actuación y creación teatral	1	8	18	24	75%
Arquitectura	1	38	89	95	94%
Artes	2	40	40	72	56%
Auditoría	1	20	43	51	84%
Ciencias de la Familia	1	5	18	22	82%
Derecho	2	80	211	247	85%
DGAC	1	0	45	55	82%
Diseño	1	20	80	90	89%
Diseño de moda y gestión	1	8	44	67	66%
Enfermería	1	57	87	91	96%
Ing. Civil Informática y Telecomunicaciones	3	50	85	121	70%
Ing. Civil Realidad Virtual y Videojuegos	1	13	27	37	73%
Ingeniería Civil Industrial	2	53	75	85	88%
Ingeniería Civil Biomédica	1	10	46	51	90%
Ingeniería Comercial	1	89	178	241	74%
Ing. Información y Control de Gestión	1	2	44	53	83%
Kinesiología	1	57	74	90	82%
Licenciatura en Historia	1	11	11	11	100%
Licenciatura en Literatura	1	4	6	8	75%
Medicina	1	88	90	99	91%
Nutrición	1	32	76	80	95%
Odontología	1	17	69	74	93%
Pedagogía en Educación Básica	1	5	16	20	80%
Pedagogía en Educación Parvularia	1	16	26	31	84%
Periodismo	3	21	76	76	100%
Psicología	1	78	87	130	67%
Publicidad	1	13	80	117	68%
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>836</b>	<b>1741</b>	<b>2138</b>	<b>81%</b>



## 4. Análisis

### 4.1 Altas tasas de asistencia:

- Carreras como Licenciatura en Historia y Periodismo muestran porcentajes de asistencia iguales al 100%
- De las 27 carreras a las que se les impartió la Inducción, el 66% tuvo una asistencia superior al 80%

### 4.2 Bajas tasas de asistencia:

- Carreras como Licenciatura en Artes Visuales, Ingeniería civil en informática y Telecomunicaciones, Psicología y Publicidad presentan tasas de asistencia inferiores al 70%. Siendo Artes Visuales la carrera con más baja participación con un 56%

### 4.3 Participación en encuestas:

- No todas las carreras muestran una correlación directa entre el número de asistentes y el número de encuestas contestadas. Por ejemplo, en Dirección y Gestión de artes culinarias y en Ingeniería en información y control de gestión no se reportan encuestas contestadas, a pesar de haber asistentes.
- El número total de asistentes es un poco más del doble de las encuestas contestadas por los estudiantes. Es importante fomentar la participación en las encuestas para obtener retroalimentación valiosa.



## 5. Logros alcanzados

- De los usuarios que ingresaron a estudiar a la Universidad Finis Terrae el 2025, se logró capacitar a 1.741 usuarios, de un total de 2.138 estudiantes matriculados en primer año. Lo que representa el 81,43% de estudiantes, quienes recibieron de forma presencial la “Inducción al Sistema de Bibliotecas”.
- Se cubrió el 100% de las carreras de la universidad.
- Se realizaron un total de 34 talleres entre los meses de marzo y abril.
- Se recibieron comentarios positivos sobre la utilidad de las inducciones para el desarrollo de habilidades de investigación y el uso de los recursos de la biblioteca.
- Se destacó la participación de los estudiantes en la plataforma Kahoot como instrumento para reforzar los conocimientos.
- Se incrementó la participación en la encuesta de satisfacción. La estrategia de regalar libros resultó muy útil al momento de captar la atención de los participantes.

## Desafíos enfrentados

- Baja asistencia en algunas secciones.
- Dificultad para coordinar horarios con algunas facultades.
- Limitaciones de espacio en la Universidad para realizar inducciones con más de 50 alumnos.

## Sugerencias para futuras inducciones

- Ampliar la difusión de las inducciones a través de diferentes canales de comunicación.
- Desarrollar materiales de apoyo (guías, tutoriales en línea) para complementar las inducciones.



## Conclusiones

Las inducciones al sistema de bibliotecas son una herramienta fundamental para apoyar el inicio académico de la comunidad universitaria. Para optimizar su efectividad, es crucial mejorar continuamente las estrategias de difusión, mantener el formato presencial de la actividad y fomentar la participación en la encuesta de satisfacción, implementando un video tutorial descargable para quienes responden la encuesta. Los resultados nos permiten realizar un seguimiento del impacto de estas inducciones y obtener retroalimentación valiosa para mejorar continuamente los servicios del sistema de bibliotecas.

En resumen, destacar el éxito general del programa de inducciones, que alcanzó un 81.4% de participación este año 2025, lo cual refleja el compromiso de la comunidad universitaria con el aprovechamiento de los recursos bibliográficos.



Universidad  
Finis Terrae

