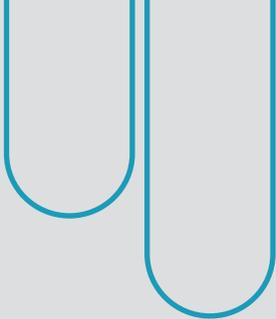




**Finis Impacta:**  
Experiencias de  
**Vinculación**  
**con el Medio**  
al Servicio del País





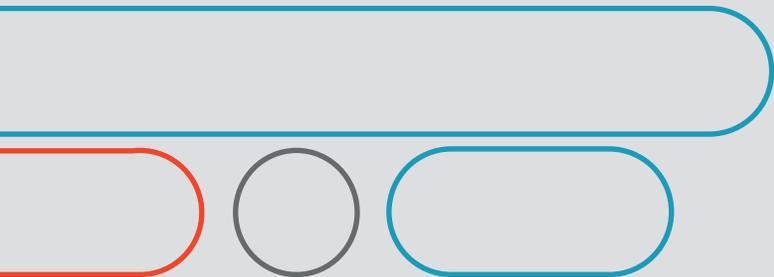


## DEDICATORIA

---

*Este compendio de programas de Vinculación con el Medio está dedicado con profundo respeto y gratitud a la memoria de **Andrés Silva Quintanilla**, quien desempeñó un rol fundamental como Director de Vinculación con el Medio de la Universidad Finis Terrae desde 2016 hasta su lamentable partida en 2024.*

*En tu memoria, Andrés, este esfuerzo y cada acción de Vinculación con el Medio llevan tu impronta y tu inspiración.*



# CONTENIDO

## 01 Introducción

---

## 02 Facultad de Arquitectura y Diseño

---

- 2.1 Observatorio Regenerativo
- 2.2 Coloquio
- 2.3 Distrito de la Niñez

## 03 Facultad de Artes

---

- 3.1 Laboratorio encuentro de experimentación teatral En breve
- 3.2 Proyecto Caudales

## 04 Facultad de Derecho

---

- 4.1 Clínica Jurídica: Atención Derecho de Familia
- 4.2 Clínica Jurídica: Atención y defensa PYME

## 05 Facultad de Economía y Negocios

---

- 5.1 Ponle sabor a tu vida y a tu emprendimiento
- 5.2 Alfabetización financiera en el Liceo Polivalente Héroes de la Concepción

## 06 Facultad de Medicina

---

- 6.1 Educación y prevención de patologías frecuentes en el ciclo vital en población de Cabildo
- 6.2 Proyecto comunitario de Neurodesarrollo Hijuelas

## **07** Facultad de Educación, Psicología y Familia

---

- 7.1 Pasantía rural
- 7.2 Proyecto pasantías

## **09** Facultad de Odontología

---

- 9.1 Atrévete a sonreír
- 9.2 Odontología domiciliaria para personas frágiles y con necesidades especiales
- 9.3 Odontología inclusiva

## **08** Facultad de Ingeniería

---

- 8.1 Programa potencia tu negocio
- 8.2 Programa de alfabetización digital para mujeres jefas de hogar Finis - Lampa 2024

## **10** Facultad de Humanidades y Comunicaciones

---

- 9.1 Radio Poder Judicial
- 9.2 Talleres y charlas complementarias
- 9.3 3er Mundial de collage y coloquio visual del fin del mundo



# INTRODUCCIÓN

---

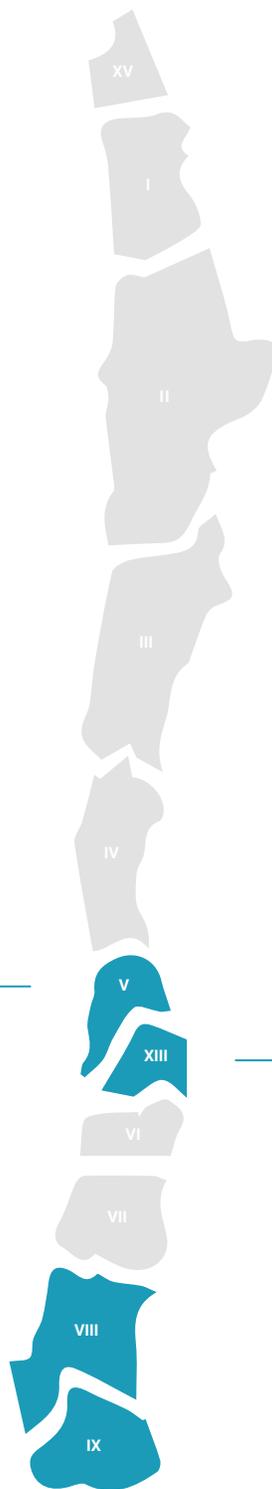
La Universidad Finis Terrae se enorgullece de presentar este compendio de experiencias de Vinculación con el Medio, un reflejo del compromiso institucional con el desarrollo social, cultural y humano de Chile. Si bien nuestra universidad opera desde un único campus en Santiago, el impacto de nuestras acciones abarca comunidades de norte a sur del país, generando transformaciones significativas en los territorios.

Este documento da cuenta de un enfoque bidireccional que enriquece tanto a las comunidades como a nuestra comunidad universitaria. A través de estas acciones, estudiantes, académicos y egresados no solo contribuyen al entorno social, sino que también se nutren de aprendizajes significativos, fortaleciendo su formación profesional y su compromiso con la realidad del país.

Desde proyectos en salud, educación, sostenibilidad, humanidades, y desarrollo local, hasta intervenciones artísticas, culturales y comunitarias, cada una de estas iniciativas refleja cómo la Vinculación con el Medio se convierte en un puente entre la universidad y la sociedad, construyendo juntos un futuro más conectado, equitativo y colaborativo.

01

# DESPLIEGUE DE PROGRAMAS POR REGIÓN



/ Educación y prevención de patologías frecuentes en el ciclo vital en población de Cabildo.  
 / Proyecto comunitario de Neurodesarrollo Hijuelas.  
 / Coloquio.

/ Ponle sabor a tu vida y a tu emprendimiento.

/ Pasantía Rural

/ Observatorio Regenerativo  
 / Distrito de la Niñez  
 / Laboratorio de encuentro de experimentación teatral En breve.  
 / Clínica Jurídica: Atención derecho de familia.  
 / Clínica Jurídica: Atención y defensa PYME.  
 / Alfabetización financiera en el liceo polivalente Héroes de la Concepción.  
 / Potencia tu negocio.  
 / Programa de Alfabetización digital para mujeres jefas de hogar Finis-Lampa 2024.  
 / Atrévete a sonreír.  
 / Odontología domiciliaria para personas frágiles y con necesidades especiales.  
 / Odontología Inclusiva.  
 / Radio Poder Judicial  
 / Talleres y Charlas Complementarias  
 / 3er Mundial de collage y coloquio visual del fin del mundo

**XV**  
 Región de Arica y Parinacota  
**I**  
 Región de Tarapacá

**II**  
 Región de Antofagasta  
**III**  
 Región de Atacama

**IV**  
 Región de Coquimbo  
**V**  
 Región de Valparaíso

**XIII**  
 Región Metropolitana  
**VI**  
 Región del Libertador  
 Bernardo O'Higgins

**VII**  
 Región del Mule  
**VIII**  
 Región del Bio-Bio

**IX**  
 Región de la Araucanía



—● / Proyecto Pasantías

—● / Proyecto Caudales

**XIV**  
Región de los Ríos  
**X**  
Región de los Lagos

**XI**  
Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo  
**XII**  
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena



Facultad de  
**Arquitectura y Diseño**

02

**1 /** Observatorio regenerativo

**2 /** Coloquio

**3 /** Distrito de la niñez



# OBSERVATORIO REGENERATIVO

---

La Escuela de Diseño de la Universidad Finis Terrae inaugura el Observatorio Regenerativo, un ciclo de conversatorios que se enmarca en la iniciativa universitaria Sostenibilidad 360, organizada en honor al mes de la Sostenibilidad. Este evento convoca a toda la comunidad universitaria a reflexionar sobre el diseño regenerativo, una práctica que impulsa la restauración de ecosistemas y la producción sostenible en sectores como la moda, la industria creativa, la gestión de residuos, y la bio fabricación.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos







El ciclo ha reunido a destacados expertos, incluyendo a Sofía Calvo y Bernardita Marambio, quienes han abordado la moda circular y el manejo de residuos textiles de manera sostenible, mientras que Munay Sisters y Joaquín Bájares, director de LOCAL, exploran cómo el diseño puede activar comunidades en torno a la producción local. Desde una perspectiva ambiental, Alejandro Weiss, cofundador de LABVA, expone sobre la bio fabricación y el uso de biomateriales. Además, el evento incluye un proyecto de urbanismo táctico en Quilicura, en el que estudiantes de Arquitectura y Diseño colaboraron con Ciudad Emergente y Google en la recuperación de un vertedero informal.

### **Impacto: Formación y Acción para el Cambio Sostenible**

Este ciclo de conversatorios es una experiencia enriquecedora para más de 90 estudiantes de tercer y cuarto año, junto a académicos y miembros de la comunidad de egresados. A nivel interno, Observatorio Regenerativo contribuye a un proceso de aprendizaje contextualizado y alineado con las necesidades de la sociedad actual, brindando conocimientos y experiencias relevantes que orientan tanto la oferta académica como los servicios de extensión de la universidad. Las sesiones se documentan mediante registros audiovisuales y fotográficos, y cada charla se transcribe para crear una base de recursos educativos y de archivo.



## Compromiso con el Desarrollo Territorial y la Economía Circular

Observatorio Regenerativo impacta más allá del campus universitario, con un claro compromiso hacia el desarrollo territorial y el fortalecimiento del capital humano. Desde la economía circular en moda hasta el diseño de biomateriales, los temas abordan cómo reducir residuos y crear empleos verdes. Los expertos invitados presentan un enfoque innovador sobre la regeneración de materiales y procesos, impulsando a la comunidad académica a repensar su rol en la economía circular y a generar recursos sostenibles que promuevan una mejora en la calidad de vida.

Con la participación de aliados estratégicos como LOCAL, Munay Sisters, LABVA y el apoyo de Ciudad Emergente y Google, el Observatorio Regenerativo se convierte en una plataforma que promueve el diseño sostenible como un vehículo de transformación social y ambiental. Este ciclo de conversatorios es una valiosa oportunidad para la comunidad universitaria de acercarse al diseño regenerativo y de proyectarse como agentes de cambio comprometidos con la construcción de un futuro más resiliente.

# COLOQUIO

---

En agosto de 2023, se lanzó el programa COLOQUIO / Diálogos de Diseño, una serie de encuentros académicos que reúne a la Escuela de Diseño de la Universidad Finis Terrae y a la Escuela de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Este coloquio, que se enfoca en la Formación e Investigación en Diseño, ofrece un espacio de intercambio entre académicos y estudiantes en etapa de titulación, abordando temáticas como metodologías de investigación, prácticas de enseñanza, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicados al diseño.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





## Un Espacio de Aprendizaje y Exploración para Futuros Profesionales

La iniciativa, que cuenta con la participación de 60 estudiantes de proyecto de título y 14 académicos de ambas universidades, se desarrolla tanto en Valparaíso como en Santiago. COLOQUIO / Diálogos de Diseño brinda una plataforma para que los estudiantes conozcan distintas perspectivas, metodologías y herramientas aplicables al diseño en diversos contextos. Esto permite una formación práctica y actualizada, alineada con las demandas de una sociedad en constante transformación.



## Impacto en la Formación y la Vinculación con el Medio

A nivel interno, este ciclo de charlas busca contribuir a una educación pertinente y contextualizada, en la cual los estudiantes pueden orientarse en sus procesos de investigación. Con la producción de registros audiovisuales y fotográficos de cada charla, el programa asegura que estas valiosas discusiones queden disponibles como recursos educativos para futuras generaciones. Las transcripciones de cada diálogo servirán como archivo de consulta y material para futuras publicaciones.

## Transferencia de Conocimientos para el Desarrollo Territorial

A través de los Diálogos de Diseño, las Escuelas de Diseño se comprometen a explorar y compartir prácticas educativas y disciplinarias, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades en sectores que requieren soluciones de diseño efectivas. Este enfoque no solo permite a los estudiantes comprender la aplicabilidad del diseño en diferentes contextos locales, sino que también promueve el intercambio de ideas y prácticas que pueden beneficiar a la industria creativa y a la sociedad en general.

El COLOQUIO / Diálogos de Diseño es un testimonio del poder de la colaboración académica y del valor de los encuentros interdisciplinarios. Con el apoyo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, esta iniciativa se proyecta como un puente que conecta el conocimiento académico con las necesidades prácticas del territorio, formando diseñadores que no solo entienden su disciplina, sino que también están preparados para liderar cambios sociales y ambientales.



# DISTRITO DE LA NIÑEZ

---

En un esfuerzo conjunto por mejorar la calidad de vida y seguridad del Barrio San Cristóbal en Recoleta, la Escuela de Diseño y la Fundación Mustakis lanzaron el programa Distrito de la Niñez, una intervención que abarca aproximadamente 11 cuadras de esta comunidad. Esta iniciativa, que involucra activamente a los estudiantes de séptimo semestre en ambas especialidades de diseño, busca identificar y responder a las necesidades del barrio a través de la colaboración con vecinos y líderes locales.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos



# MINKA

DISTRITO DE LA NIÑEZ

**PALETA**  
[Color swatches]

**TIPOGRAFIA**  
Aa | Urbanist | Bb | Spritz graffiti | BB | Spritz graffiti



**SOBRE MINKA**  
**CONCEPTUALIZACIÓN**  
**GRÁFICA**  
**NAMING**

**DISTRITO DE LA NIÑEZ MINKA**

**EXPERIENCIA**

**MERCHANDISING**

**CONCEPTUALIZACIÓN MALETA**



## VILL

Como un eje central...  
planificación y desarrollo...  
entre otros, para lo...

### Oportunidades



### Distrito de la N

Seguridad, como...  
el núcleo del distrito...  
desarrollando por...  
diferes servicios. Así...

### "Vivienda"

Ca...



Realiza que...  
Línea de...  
Área de...

### Identidad en l



Construye...  
para a...  
reconstr...

### Proceso de Di



## Diseño y Comunidad: Un Proceso en Etapas

La primera fase del proyecto se centró en explorar la identidad y el sentido de pertenencia del barrio, poniendo en valor los elementos materiales y culturales que definen a San Cristóbal. Actualmente, la segunda fase profundiza en el desarrollo de productos lúdicos y gráficos para niños y familias, y en la creación de mobiliario urbano que responda a las necesidades de los espacios públicos y áreas residuales de la zona. De esta manera, se genera un entorno más seguro y atractivo para la comunidad.

Los resultados preliminares de estos proyectos, desde gráficos ambientales hasta prototipos de mobiliario urbano, se exhiben en las instalaciones de la Fundación Mustakis. Este espacio de exposición permite que tanto los estudiantes como los vecinos y académicos evalúen la factibilidad de implementar los diseños en una tercera etapa de intervención.

## Formación en Diseño Aplicada a la Comunidad

Este proyecto ofrece una valiosa experiencia de aprendizaje para los 60 estudiantes de Taller 7, quienes, junto a 12 académicos, aplican sus conocimientos de diseño en situaciones reales y complejas. El contacto directo con la comunidad y los talleres de levantamiento de información brindados por la Fundación Mustakis permiten a los estudiantes conocer de cerca las problemáticas del barrio y diseñar soluciones innovadoras y prácticas que contribuyen a una oferta de servicios pertinentes a las necesidades del país.



## Impacto en el Desarrollo Sostenible y el Fortalecimiento del Capital Humano

El Distrito de la Niñez apunta a crear un impacto territorial significativo, transfiriendo conocimientos y metodologías que fortalezcan las capacidades educativas, culturales y productivas de la comunidad. A través de esta iniciativa, se busca empoderar a los habitantes de San Cristóbal y promover una mayor competitividad y sostenibilidad del sector. Con el apoyo de la Fundación Mustakis, los proyectos de los estudiantes se instalan y evalúan junto a los vecinos, abriendo un espacio de diálogo e inclusión que refuerza el compromiso con el desarrollo comunitario y la mejora del entorno urbano.

Este innovador programa destaca el rol del diseño en la creación de soluciones tangibles para las comunidades, y demuestra cómo el trabajo colaborativo entre estudiantes, académicos y socios estratégicos puede aportar a un desarrollo social y urbano inclusivo, sustentable y de alto impacto.





Facultad de  
**Artes**

03

**1 /** Laboratorio encuentro de  
experimentación teatral “En breve”

**2 /** Proyecto Caudales



# LABORATORIO ENCUENTRO DE EXPERIMENTACIÓN TEATRAL “EN BREVE”

---

El **Laboratorio Encuentro de Experimentación Teatral En Breve** es una plataforma única de creación y extensión teatral, que invita a estudiantes y egresados de la Universidad Finis Terrae a vivir un proceso de investigación y producción escénica en contextos reales, impactando a las comunidades desde 2019. En colaboración con la Escuela de Teatro y Artes Visuales, este programa busca descentralizar el teatro y crear nuevas experiencias a través de montajes experimentales que combinan dramaturgia, dirección, diseño escénico y actuación, conectando a las comunidades con el arte.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





## Un Programa de Vinculación que Descentraliza el Teatro

Año a año, el Laboratorio En Breve recibe postulaciones de jóvenes creadores que, tras un proceso de selección, conforman equipos multidisciplinarios para trabajar en **cinco producciones teatrales de vanguardia**. Estas obras no solo brindan una oportunidad para la profesionalización de los futuros artistas, sino que también ofrecen al público acceso gratuito a una experiencia artística innovadora y de alta calidad. Con cada presentación, ya sea en espacios convencionales como **SIDARTE** o en entornos comunitarios de la comuna de **San José de Maipo**, el laboratorio acerca el teatro a personas que rara vez tienen acceso a estas expresiones culturales.

*“El teatro debe ser itinerante, llegar a toda la gente, no solo quedarse en un aula o en un escenario cerrado. Es maravilloso ver a familias de San José de Maipo reunidas para disfrutar de este arte”.* comentó una vecina durante una de las funciones del Festival Itinerante En Breve en San José de Maipo, 2022.



## Impacto y Colaboración: Un Esfuerzo Conjunto para la Comunidad

El éxito de En Breve no sería posible sin el respaldo de la **Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de San José de Maipo**, que facilita los permisos y organiza el traslado de los grupos teatrales desde Santiago hacia la comuna, y la **Fundación SIDARTE**, que provee espacios escénicos en su circuito profesional de Santiago. Estas alianzas permiten que las obras se presenten en juntas de vecinos, colegios y plazas, resignificando estos espacios patrimoniales y convirtiéndolos en puntos de encuentro cultural.

## Un Legado Escénico: Más de 60 Funciones y una Amplia Participación.

Con **14 montajes** completados y más de **60 funciones** en teatros como el Teatro Sidarte, Teatro Cultura Recoleta y el Teatro Municipal de San Joaquín, el laboratorio ha alcanzado a **más de 2.500 espectadores**, muchos de ellos de zonas rurales y con acceso limitado al arte escénico. Además, una de las producciones de **En Breve** tuvo el honor de representar a Chile en festivales internacionales en **Colombia y México**, poniendo en alto la calidad y profundidad del teatro universitario chileno.

## Cultura para Todos: Voces desde la Comunidad

Con esta iniciativa, el Laboratorio Encuentro de Experimentación Teatral En Breve demuestra el poder transformador del arte como vínculo con la sociedad y el territorio.



*“Es una alegría ver cómo el teatro se acerca a las comunidades y expone temas de contingencia. Esta obra contemporánea, cercana a nuestra realidad, no solo entretiene, sino que aporta al diálogo comunitario”,* destaca una vecina de la comuna, quien asistió con su familia a una de las presentaciones.



# PROYECTO CAUDALES

---

En las tierras de **Chiloé**, donde las raíces culturales son tan profundas como los bosques que las rodean, el **Proyecto CAUDALES** surge como una experiencia de aprendizaje única que revitaliza la educación mediante el arte. Esta iniciativa, desarrollada en colaboración con la **Facultad de Artes Visuales de la Universidad Finis Terrae y la Corporación Socio Cultural Comarca Contuy**, ha logrado llevar un enfoque interdisciplinario y transformador a las aulas rurales del Estero de Paildad, contribuyendo al desarrollo cultural y emocional de estudiantes, docentes y familias.

Este proyecto orienta a los siguientes ámbitos







## La Voz del Territorio: Arte, Identidad y Comunidad

El **proyecto CAUDALES** nació de la necesidad de conectar a los jóvenes con su identidad cultural mediante la creatividad y la expresión artística. Con esta misión, la Universidad Finis Terrae, a través de su Facultad de Artes Visuales y del Magíster en Artes en Salud y Arteterapia, unió fuerzas con **Comarca Contuy** y **tres escuelas rurales de Chiloé: Apeche, Contuy y Paildad**. Desde 2021, CAUDALES ha trabajado en terreno para fomentar una educación interdisciplinaria y situada, donde el arte no solo es una asignatura, sino una herramienta vital para que los estudiantes exploren y comprendan su entorno y patrimonio cultural.

## Impacto Territorial: Aprender Juntos, Crecer Juntos

CAUDALES ha impactado positivamente a la comunidad educativa en varios niveles, fortaleciendo el lazo entre educación, identidad y desarrollo social. A través de talleres como Cianotipia Botánica, Cámara Estenopeica, Circuitos Electrónicos con papas y Teatro de Sombras, estudiantes de todas las edades han explorado técnicas que no solo desarrollan su creatividad, sino también su capacidad crítica y de resolución de problemas. Este enfoque de co-aprendizaje, que involucra a estudiantes, docentes y familias, ha permitido fortalecer los lazos entre la comunidad y su entorno cultural, transformando las aulas en espacios de intercambio y colaboración.

Además, el proyecto ha dado vida a materiales educativos únicos, como una serie de Cuadernos Pedagógicos que recogen cada uno de los talleres realizados y ofrecen una guía práctica para incorporar el arte en las asignaturas tradicionales del currículo escolar. Estos materiales, creados con una visión de accesibilidad y utilidad, permiten que la educación artística sea integrada de manera cotidiana, mejorando el aprendizaje de los estudiantes en la región.

## Un Impacto Duradero: La Participación Comunitaria y el Rol de Comarca Contuy

Uno de los pilares del éxito de CAUDALES ha sido la participación de la **Corporación Socio Cultural Comarca Contuy**, que ha facilitado la conexión con las escuelas y ha apoyado al equipo universitario en su estadía en Chiloé, una zona donde la conectividad y la distancia geográfica representan desafíos diarios. Comarca Contuy ha sido el puente clave entre la universidad y las comunidades rurales, asegurando que la educación artística tenga un impacto profundo y duradero en las familias y estudiantes del territorio.

## Cosechando Resultados: La Transformación del Aprendizaje en Chiloé

Hasta la fecha, CAUDALES ha dejado una huella significativa en la comunidad de Chiloé. Los talleres realizados han potenciado las habilidades socioemocionales de los estudiantes, promovido una visión crítica y cultural de su identidad, y dado lugar a una exposición llamada TRAFUL, donde los resultados de estos procesos creativos han sido compartidos y celebrados por toda la comunidad.

Con más de 250 estudiantes beneficiados, el impacto de CAUDALES se expande más allá de las aulas: transforma vidas y refuerza el papel de la universidad en el desarrollo territorial y cultural de Chile. Este proyecto demuestra cómo el arte, cuando se conecta con la identidad y la comunidad, tiene el poder de inspirar y construir un futuro más consciente y enraizado en la cultura local.



*“A través del arte, los niños y niñas de Chiloé desarrollan una mirada crítica y creativa de su realidad, reconociendo el valor de su propia cultura y territorio”. Así resume la directora del proyecto el impacto que CAUDALES busca generar en los jóvenes y sus comunidades.*



Facultad de  
**Derecho**

04

**1 /** Clínica Jurídica:  
Atención derecho de familia

**2 /** Clínica Jurídica:  
Atención y defensa PYME



# CLÍNICA JURÍDICA: ATENCIÓN DERECHO DE FAMILIA

---

La Clínica Jurídica Atención Derecho de Familia de la Facultad de Derecho es un programa que proporciona asistencia jurídica gratuita a personas que enfrentan dificultades en temas de Derecho de Familia y Derecho del Adulto Mayor. Enfocado principalmente en casos de violencia intrafamiliar, pensiones de alimentos y protección patrimonial, el programa atiende a mujeres, adultos mayores, niños, niñas y adolescentes de sectores vulnerables.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





### **Aportando al Acceso Universal a la Justicia**

Con el objetivo de mejorar el acceso a la justicia, la clínica responde a la gran demanda de servicios en estas áreas, la cual supera las capacidades de la Corporación de Asistencia Judicial. En colaboración con el Centro de Medidas Cautelares de los Juzgados Civiles de Santiago, el Servicio Nacional del Adulto Mayor, la Defensoría Penal Pública y la Fundación Emma, este programa contribuye a descongestionar el sistema judicial. Estas instituciones derivan casos a la Clínica Jurídica, que provee representación legal y asesoría a quienes no pueden costear un abogado, generando un impacto real en la vida de familias chilenas.

### **Formación Académica Contextualizada y Orientada al Servicio**

Para los estudiantes de Derecho, la participación en este programa representa una experiencia formativa clave, especialmente en su curso de "Clínica Jurídica" que ahora se extiende en un ciclo de dos semestres más un semestre de pre-clínica, enfocado en prepararles para los desafíos prácticos y emocionales de este tipo de trabajo. Además, desde 2022, en colaboración con la Fundación Padre Hurtado, los alumnos reciben apoyo emocional a través del taller "Prevención del Impacto Emocional en Representantes Legales", que les ayuda a enfrentar la carga emocional de los casos, mejorando su bienestar y desempeño en la práctica.





### Impacto y Colaboración en el Ámbito Público

La Clínica Jurídica Civil-Familia también apoya las políticas públicas enfocadas en el acceso a la justicia, logrando en 2023 un total de 777 sentencias, beneficiando directamente a igual número de familias. Desde su creación en 2016, la clínica ha alcanzado un promedio anual de 685 sentencias, lo que refleja su contribución significativa al sistema judicial chileno.

### Impacto Externo: Contribución al Bienestar Comunitario

A través de su trabajo, la clínica no solo asiste en la resolución de problemas legales sino que también fortalece el tejido social y mejora la calidad de vida de las comunidades beneficiadas. El programa contribuye al desarrollo sostenible y al capital humano, asegurando que la justicia sea accesible para todos, sin importar su situación socioeconómica.

Este proyecto resalta la importancia de la labor académica en el ámbito de la justicia social y posiciona a la Clínica Jurídica Atención Derecho de Familia como un actor clave en la protección de los derechos y bienestar de los sectores más vulnerables de la sociedad.

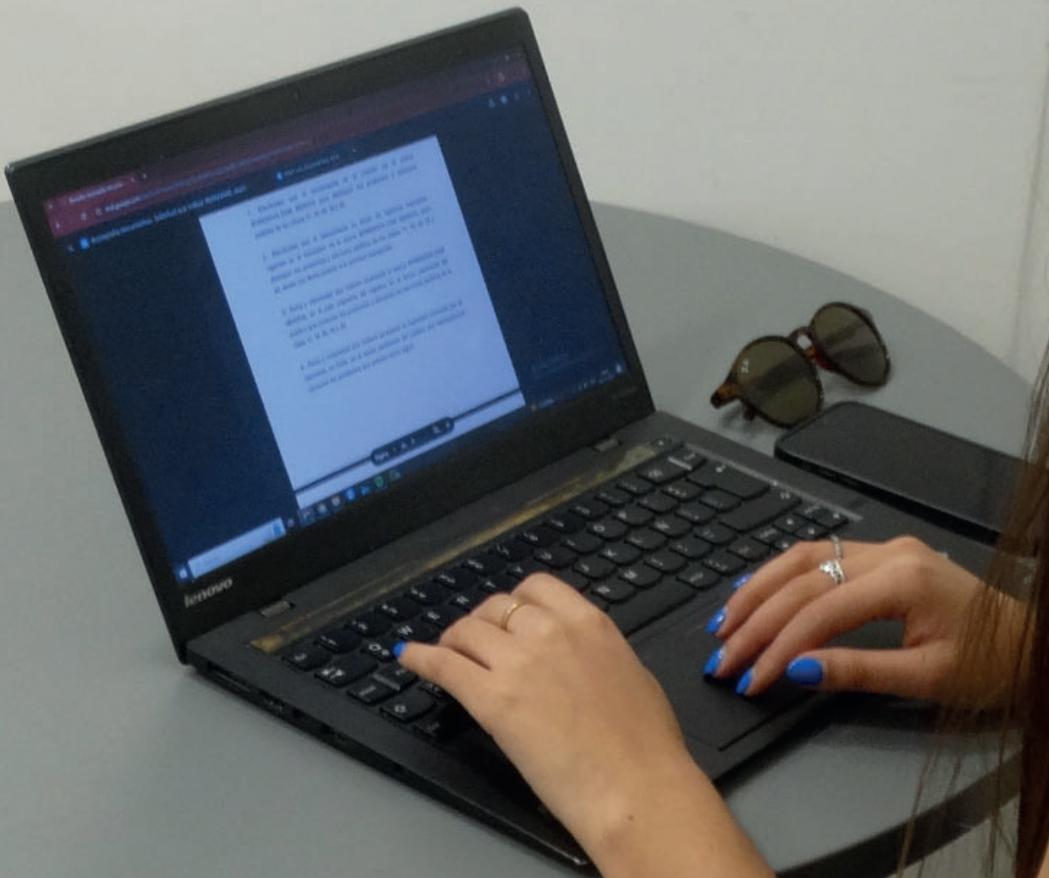
# CLÍNICA JURÍDICA: ATENCIÓN Y DEFENSA PYME

---

La Clínica Jurídica Atención y Defensa Pyme, parte de la Facultad de Derecho, proporciona asistencia jurídica gratuita a micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) que carecen de los recursos para acceder a servicios legales privados. Este programa abarca desde la creación de negocios hasta procesos de insolvencia, promoviendo el espíritu emprendedor y la formalización de empresas informales, un área en la que Chile carece de políticas públicas explícitas.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





## Fomentando la Formalización y Protección de Emprendedores

El trabajo de la clínica responde a necesidades críticas en el proceso de formalización jurídica y económica de emprendimientos informales, apoyando campañas como “Da un Salto a la Formalización” del Fosis y la Seremi de Desarrollo Social y Familia. En colaboración con NIC Chile, la clínica brinda asesoría en conflictos de propiedad intelectual, permitiendo que micro y pequeños emprendedores enfrenten conflictos de dominio y marca, defendiendo sus derechos frente a grandes empresas. Además, el programa apoya a emprendedores con dificultades financieras mediante la Ley Concursal, ofreciendo orientación y representación gratuita en procesos de insolvencia y reemprendimiento.

## Contribución al Diseño y Mejora de Políticas Públicas

En 2024, la clínica fue integrada al Consejo de la Sociedad Civil de la Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño, permitiéndole exponer las inquietudes y necesidades de las MIPYMES ante las autoridades, lo que ha enriquecido la discusión legislativa en torno a las necesidades de los pequeños empresarios. Este rol ha sido fundamental para dar voz a los emprendedores y asegurar que las políticas públicas respondan a sus desafíos específicos.





## Desarrollo Académico Contextualizado

Para los estudiantes de Derecho, la clínica representa una instancia de aprendizaje única, permitiéndoles enfrentar escenarios reales de asesoría empresarial y derechos de propiedad intelectual. Desde 2021, la asignatura "Clínica Jurídica" se ha extendido para mejorar la preparación práctica de los estudiantes, en un ciclo de dos semestres más un semestre de pre-clínica.

## Impacto Externo: Apoyo y Fortalecimiento de Empresas Locales

En 2023, la Clínica Jurídica Pyme proporcionó asesoría a 272 personas y 38 empresas, contribuyendo a la estabilidad y crecimiento de negocios de la Región Metropolitana. A través de la colaboración con socios estratégicos, como la Superintendencia de Insolvencia y Reemprendimiento, ASECH y Fundación Imagina, entre otros, la clínica logra beneficiar a una amplia red de micro y pequeños empresarios, fortaleciendo sus capacidades organizacionales y promoviendo prácticas empresariales sostenibles.

Este proyecto resalta la importancia de apoyar a los emprendedores como motor económico del país, proporcionando recursos y asistencia legal accesible, y asegura que la Facultad de Derecho contribuye activamente a las políticas públicas de desarrollo económico y justicia social en Chile.



Facultad de  
**Economía y Negocios**

05

**1 / Ponle sabor a tu vida y a tu emprendimiento**

**2 / Alfabetización financiera en el Liceo Polivalente Héroes de la Concepción**



## PONLE SABOR A TU VIDA Y A TU EMPRENDIMIENTO

---

El programa **Ponle Sabor a tu Vida y a tu Emprendimiento**, impulsado en conjunto por la **Dirección y Gestión de Artes Culinarias de la Universidad Finis Terrae y Empresas IANSA**, es una iniciativa que une pasión, creatividad y formación profesional en la cocina para apoyar a emprendedores gastronómicos de todo Chile. En el marco de la "Academia IANSA", este programa de capacitación gratuita ofrece una oportunidad de crecimiento y profesionalización para emprendedores de la repostería y cocina salada a través de 12 clases virtuales, impartidas durante un ciclo de tres meses. Con tres ciclos anuales de repostería y uno de cocina salada, los participantes perfeccionan su técnica y aprenden herramientas clave para el éxito de sus negocios.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





## Una apuesta por el desarrollo sostenible y la inclusión

En su misión de impacto, el programa se alinea con dos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas: el ODS 4; **Educación de Calidad**, y el ODS 10; **Reducción de las Desigualdades**. Además de aportar habilidades culinarias avanzadas, la Academia IANSA capacita en áreas esenciales para cualquier emprendedor: desde la gestión de costos hasta el marketing y el uso de estrategias digitales para optimizar ventas. Como resultado, más de 500 emprendedores y estudiantes de formación técnica han visto un cambio significativo en sus negocios, en muchos casos permitiéndoles transformar su pasión en una fuente sostenible de ingresos y crecimiento.

## IANSA y UFT: un aporte concreto al emprendimiento nacional

Empresas IANSA, en su rol de socio colaborador, proporciona el financiamiento y los recursos necesarios para asegurar la calidad de la formación y la implementación continua del programa. Desde el año 2021, la iniciativa ha capacitado a más de 800 personas, con un alcance territorial que abarca desde el extremo norte hasta el sur de Chile. En particular, se ha trabajado en comunas vulnerables de la Región de Ñuble, donde estudiantes de liceos técnicos también reciben capacitación, lo cual ha sido un motor de desarrollo para estas comunidades.





## Historias que inspiran y testimonios que avalan el impacto

El impacto de esta colaboración se refleja no solo en las cifras, sino en las experiencias y palabras de los mismos beneficiarios. La capacitación ha permitido a emprendedores de distintas regiones del país acceder a herramientas de profesionalización y, en muchos casos, a alcanzar nuevos mercados y ampliar sus redes de venta. Como expresan algunos participantes, "el programa no solo enseña recetas, sino que fortalece el espíritu emprendedor y brinda las herramientas para convertir nuestras ideas en negocios sostenibles".

Con un enfoque en la inclusión, la educación y el desarrollo de capital humano, "Ponle Sabor a tu Vida y a tu Emprendimiento" ha logrado un impacto positivo y tangible en la vida de sus participantes, y se proyecta como una herramienta clave para continuar transformando el futuro del emprendimiento gastronómico en Chile.

***"Crear un espacio donde la pasión por la gastronomía se combine con el conocimiento, promoviendo el respeto por nuestras tradiciones y el impulso de nuevas ideas en la cocina".***

Javiera Cardemil,  
Jefe de Impacto Social de Empresas

# ALFABETIZACIÓN FINANCIERA EN EL LICEO POLIVALENTE HÉROES DE LA CONCEPCIÓN

El programa de **Alfabetización Financiera en la Comunidad Escolar del Liceo Polivalente Héroes de la Concepción** surge como una colaboración estratégica entre la **Facultad de Economía y Negocios** y la **Facultad de Educación, Psicología y Familia de la Universidad Finis Terrae**. Esta iniciativa responde a la urgente necesidad de mejorar los niveles de alfabetización financiera en Chile, un desafío destacado por varios estudios internacionales. El programa capacita a estudiantes y profesores de 3° y 4° medio del liceo, ubicado en Cerro Navia, para que adquieran las herramientas necesarias para administrar y planificar sus recursos financieros de manera eficiente, sentando así las bases para una mayor estabilidad económica en sus vidas futuras.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos



## Un aprendizaje práctico con impacto en la formación de los estudiantes universitarios

Para los estudiantes de Ingeniería Comercial que participan en este programa, la experiencia va más allá de los conocimientos técnicos, ya que les permite aplicar sus competencias en un contexto real y significativo. El programa potencia su formación integral y les brinda la oportunidad de influir positivamente en el entorno social. Además, la colaboración entre facultades abre puertas a futuras iniciativas de impacto social, fortaleciendo la red interdisciplinaria de la Universidad Finis Terrae.

Este programa se enmarca en la meta de Desarrollo Sostenible en la dimensión de Capital Humano, pues dota a los estudiantes de habilidades financieras fundamentales para mejorar su toma de decisiones y asegurar su bienestar personal y familiar a largo plazo. A través de esta capacitación, los jóvenes beneficiarios adquieren conocimientos y recursos que les permitan gestionar su futuro financiero y participar en una economía más inclusiva y estable.

El Liceo Polivalente Héroes de la Concepción ha jugado un rol crucial en el programa, integrando los contenidos financieros en sus clases de 3° y 4° medio y proporcionando espacio para que los estudiantes de Ingeniería Comercial impartan charlas educativas. A través de este apoyo, el liceo ha contribuido a que alrededor de 250 estudiantes tengan acceso a materiales educativos escritos y audiovisuales, reforzando sus competencias financieras y fomentando una cultura de administración responsable.



### Resultados y alcance del programa

Los estudiantes de Ingeniería Comercial realizaron charlas en las que participaron 28 alumnos universitarios, enriqueciendo la experiencia de ambas partes y consolidando una iniciativa con miras al desarrollo sostenible de la comunidad educativa.

Este programa no solo enriquece la experiencia académica de los estudiantes de la Universidad Finis Terrae, sino que representa un aporte concreto y de gran valor para los estudiantes del Liceo Polivalente Héroes de la Concepción y sus familias, promoviendo una base sólida para su futuro financiero.



Facultad de  
**Medicina**

06

**1 /** Educación y prevención de patologías frecuentes en el ciclo vital en población de Cabildo

**2 /** Proyecto comunitario de neurodesarrollo hijuelas



# EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS FRECUENTES EN EL CICLO VITAL EN POBLACIÓN DE CABILDO

---

El proyecto surge en respuesta a la alta prevalencia de patologías relacionadas con el climaterio en la población de Cabildo y las conmemoraciones de la OMS en mayo: **Día del Asma y Tabaco, y Semana de la Hipertensión Arterial**. Se diseñaron 5 talleres educativos centrados en estas patologías, dirigidos a poblaciones heterogéneas por sexo y edad. Se utilizaron estrategias como charlas, material informativo, y operativos en terreno para alcanzar a la comunidad.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





El proyecto **Educación y prevención de patologías frecuentes en el ciclo vital en población de Cabildo** se ha consolidado como un esfuerzo integral de la **Escuela de Medicina** en alianza con la **Ilustre Municipalidad de Cabildo y las Postas de Salud Rural**, impactando positivamente en la salud de comunidades rurales y contribuyendo al desarrollo de una formación médica con enfoque territorial. Esta iniciativa, desarrollada entre abril y mayo de 2024, forma parte del programa de Vinculación con el Medio, orientado a crear un vínculo significativo entre la universidad y su entorno.

Este modelo de intervención incluyó **cinco talleres educativos** dirigidos a diversas patologías prevalentes como climaterio, asma, tabaquismo e hipertensión, temas seleccionados por su alta incidencia en la población rural de Cabildo. A través de charlas, exámenes preventivos, y herramientas visuales, como trípticos y pósters, el equipo de salud no solo educó a los participantes, sino que además detectó factores de riesgo en una comunidad de difícil acceso, generando un impacto directo en la calidad de vida de la población.

Por ejemplo, en el taller de climaterio y menopausia, seis mujeres fueron derivadas para terapia de reemplazo hormonal tras obtener altos puntajes en el cuestionario de Menopausia Rating Scale (MRS), lo que evidencia la efectividad de esta intervención en la identificación de necesidades específicas. Asimismo, durante la Semana de la Hipertensión Arterial, se realizaron charlas expositivas y conversatorios, logrando un promedio de satisfacción de 9 sobre 10 entre los asistentes, y se distribuyeron 69 trípticos con información esencial para la prevención de esta enfermedad.





## Impacto en la comunidad: un aporte al desarrollo sostenible

Además del impacto social, esta experiencia en terreno aporta al desarrollo profesional de los estudiantes de medicina, quienes adquieren competencias en atención primaria y habilidades como la empatía, la comunicación clínica y la capacidad de análisis comunitario, esenciales para una atención integral y de calidad. Estos futuros profesionales de la salud experimentaron el contacto directo con la realidad rural, un aprendizaje invaluable que no solo enriquece su formación, sino que les permite aplicar sus conocimientos en un contexto real, transformándolos en agentes de cambio para la comunidad.

Este proyecto de Vinculación con el Medio también establece un modelo replicable para otras iniciativas académicas, potenciando la misión de la universidad de ser un actor relevante en la construcción de un país más equitativo. En conjunto, los esfuerzos de los estudiantes y el apoyo de las autoridades locales y el equipo médico han puesto en marcha un proyecto que, además de educar y prevenir, fortalece los lazos con las comunidades de Cabildo y abre el camino a nuevas oportunidades de intervención y mejora en la salud de las personas.

Educación y prevención de patologías en Cabildo demuestra que cuando la universidad se acerca al territorio, el impacto es compartido, y la experiencia, transformadora.



## PROYECTO COMUNITARIO DE NEURODESARROLLO HIJUELAS

El **Proyecto Comunitario de Neurodesarrollo Hijuelas** es una colaboración entre la **Escuela de Medicina de la Universidad Finis Terrae** y el **Centro Comunal de Neurodesarrollo de Hijuelas**, creado por el departamento de salud comunal. Este proyecto tiene como objetivo brindar diagnóstico, intervención y terapia para niños y adolescentes con trastorno del espectro autista (TEA) en la comuna, además de ofrecer acompañamiento a sus familias, cuidadores y comunidad. Las actividades incluyen certificación de diagnósticos, sensibilización y capacitaciones en TEA, organizadas y realizadas por estudiantes de Medicina en prácticas supervisadas por médicos especialistas de la Universidad Finis Terrae.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





SI VEN A ESTA PERSONA,  
¿CÓMO SE REFERIRÍAN A ELLA?



El proyecto responde no solo a la necesidad de atención especializada en neurodesarrollo en la comuna, sino que también se alinea con la Ley 21.545, que promueve la inclusión y protección de derechos para personas con TEA en ámbitos sociales, educativos y de salud. Con esta normativa como marco, el proyecto busca capacitar a profesionales de diversas áreas en un modelo de atención y acompañamiento inclusivo, que contribuye al avance de políticas públicas a nivel local. De este modo, se desarrollan objetivos específicos como diagnósticos oportunos, capacitaciones en inclusión y el desarrollo de redes de apoyo para las familias.

Uno de los hitos de este proyecto es el curso de **"Abordaje, acompañamiento e inclusión de personas con TEA"**, dictado en colaboración con el Centro Comunal de Neurodesarrollo. Esta capacitación de 30 horas, en modalidad semipresencial, reunió a 120 profesionales, incluyendo personal de enfermería, trabajo social, educación diferencial y técnicos en salud, quienes fueron formados en estrategias para mejorar la comunicación y el manejo de personas con TEA. Además, los internos de la Escuela de Medicina UFT llevaron a cabo talleres prácticos, como "Buen trato a personas autistas" y "Farmacología en niños y adolescentes con TEA", así como un innovador taller de **"Creación de pictogramas"**, facilitando la comunicación para personas con TEA.

Las actividades de sensibilización no se limitaron al centro de neurodesarrollo. En charlas organizadas en las escuelas de la comuna, la participación alcanzó el 57% de los apoderados, y las encuestas de satisfacción reflejaron un alto nivel de aprobación.



*"La exposición sobre farmacología fue muy bien recibida, y generó un espacio de intercambio de preguntas y respuestas", comentó uno de los padres, destacando la importancia de estas actividades para profundizar en el conocimiento y manejo de TEA en el entorno familiar.*

Desde la perspectiva académica, esta iniciativa también representa una experiencia formativa invaluable para los estudiantes, quienes aplican conocimientos clínicos en un contexto real, interactuando con familias y la comunidad en general. Esta práctica fomenta no solo sus habilidades clínicas, sino también su empatía, compromiso social y capacidad de trabajo interdisciplinario.

Para la Municipalidad de Hijuelas y el Centro Comunal de Neurodesarrollo, este proyecto representa un avance importante en la inclusión y apoyo a personas con TEA y sus familias. "El impacto de este proyecto en los niños, sus padres y la comunidad es significativo. Han dejado una huella en Hijuelas", expresó la coordinadora del centro.

El Proyecto Comunitario de Neurodesarrollo en Hijuelas demuestra que, con la colaboración adecuada, es posible generar un cambio real y duradero en la inclusión y bienestar de la comunidad, integrando el conocimiento y compromiso de la universidad con el apoyo activo de la municipalidad y los profesionales de la salud local.

*"El trabajo que realizan en el centro es impactante, están cambiando el mundo"*





Facultad de  
**Educación, Psicología  
y Familia**

07

**1 /** Pasantía rural

**2 /** Programa pasantía



# PASANTÍA RURAL

---

Desde 2018, el programa Pasantía Rural, impulsado por la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Finis Terrae, ha transformado la formación de futuros docentes, al llevarlos al corazón de escuelas rurales multigrado y unidocentes de la comuna de Pitrufquén. Más que una práctica profesional, esta experiencia busca que los estudiantes vivan de primera mano los desafíos de enseñar en contextos aislados, enfrentando condiciones como el clima adverso, la falta de conectividad y la movilidad limitada.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos



## Una Experiencia Formativa que Trasciende el Aula

El objetivo principal de esta iniciativa es que los estudiantes comprendan la complejidad de la educación en sectores rurales. Al participar en la 6ª práctica del plan de estudios, los futuros profesores no solo enseñan, sino que también desarrollan una sensibilidad única hacia las necesidades de estas comunidades.

El impacto del programa no se detiene ahí. En cada pasantía, se generan lazos de colaboración entre los académicos de la universidad y los docentes de las escuelas participantes. Esta articulación profesional permite identificar los desafíos educativos más urgentes, para luego diseñar talleres formativos altamente contextualizados que abordan las necesidades específicas de cada escuela.

En 2024, la Pasantía Rural logró impactar a: **46 estudiantes de tres centros educativos rurales**, quienes participaron en actividades pedagógicas innovadoras y personalizadas. **12 docentes de ocho escuelas**, quienes asistieron a tres talleres formativos diseñados para actualizar sus conocimientos y prácticas pedagógicas.

Los estudiantes en práctica también crearon y gestionaron recursos educativos que quedaron a disposición de las escuelas, mientras brindaban atención personalizada a alumnos con necesidades educativas especiales (NEE), previamente identificadas.

*“Las estrategias y materiales entregados por los estudiantes marcaron una diferencia en la motivación de nuestros alumnos. Además, los talleres nos dieron herramientas prácticas que podemos implementar de inmediato”,* comenta un docente participante.



## Impacto en la Comunidad Educativa Rural

El programa ha sido un puente para mejorar las dinámicas educativas en los centros escolares rurales. Los talleres para docentes, impartidos por académicos de la universidad, abordaron áreas clave de la educación básica, generando un cambio directo en las prácticas de aula.

Desde el ámbito universitario, la Pasantía Rural ha sido un motor para replantear el perfil de egreso de los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica. En el marco de una innovación curricular para 2025, se ha priorizado la formación de profesionales con competencias integrales, preparados para enfrentar escenarios educativos desafiantes con sensibilidad, técnica y vocación.

*“Esta iniciativa nos permite visibilizar nuestras necesidades y recibir el apoyo directo de profesionales comprometidos, generando un impacto positivo y tangible en nuestras escuelas”.* Daem de Pitrufrquén.

El programa Pasantía Rural reafirma el compromiso de la Universidad Finis Terrae con la vinculación territorial y la formación de docentes que entiendan las realidades diversas del sistema educativo chileno. Con iniciativas como esta, no solo se fortalece la formación de futuros profesores, sino que se impacta de manera directa y positiva en las comunidades rurales, promoviendo la equidad y la calidad en la educación.

Una vez más, la extensión universitaria se convierte en un pilar clave para construir un país más inclusivo y conectado con sus territorios.



# PROGRAMA PASANTÍA

---

La formación de educadoras de párvulos enfrenta el desafío constante de integrar teoría, práctica y reflexión crítica en contextos reales. Con este propósito, la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae impulsa el Programa Pasantías, una experiencia formativa única que conecta a estudiantes con jardines infantiles y centros educativos tanto en Argentina como en la región de Los Ríos, Chile.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos



## Un Viaje Formativo que Trasciende Fronteras

Desde mayo a octubre de cada año, los estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia tienen la oportunidad de vivir esta pasantía en dos contextos culturales y educativos distintos. En Buenos Aires, junto a Oak Hill, y en Los Ríos, en alianza con Fundación Integra, las participantes se sumergen en espacios educativos que fomentan un aprendizaje transformador.

Durante esta experiencia, los futuros profesionales reflexionan sobre aspectos clave de la educación inicial: la importancia de escuchar a los niños y niñas, el diseño de ambientes educativos como “tercer educador”, y el rol del bagaje cultural en el desarrollo integral de los párvulos.

## Impacto en la Formación de Educadoras y la Comunidad Educativa

El Programa Pasantías tiene un doble impacto. Por un lado, enriquece el proceso formativo de los estudiantes al fomentar el intercambio de saberes entre académicos, educadoras guías y directores de centros educativos. Por otro, genera un impacto significativo en los contextos locales: **Niños y niñas de jardines infantiles** participan en experiencias diseñadas por las estudiantes, favoreciendo su aprendizaje desde sus intereses y necesidades.

**Equipos educativos** reflexionan sobre sus prácticas en instancias facilitadas por los participantes y académicos.

Intercambio de saberes entre **estudiantes de la Universidad Finis Terrae y la Universidad Austral**, fortaleciendo las redes educativas regionales.



Uno de los aprendizajes más destacados de los estudiantes en Buenos Aires es el valor que otorgan los equipos educativos a las conversaciones significativas con los niños y niñas.

*“En Argentina se promueve una dinámica de conversación constante entre el adulto y el niño, haciéndolos sentir sujetos de derecho. En Chile, debemos avanzar en este aspecto, para fortalecer el desarrollo de los párvulos y su autoestima”.*

Desde la perspectiva de una directora chilena, las pasantías también revelaron un contraste cultural enriquecedor:

*“En Argentina, la transmisión cultural se inicia desde edades tempranas, promoviendo el sentido de pertenencia y conexión histórica. En Chile, necesitamos avanzar en reconocer y transmitir nuestra historia y cultura de manera significativa para las nuevas generaciones”.*

En 2024, el programa benefició a: **2 educadoras guías y 2 directoras de centros educativos**, quienes participaron activamente en las jornadas de intercambio de saberes. **Decenas de niños y niñas de jardines infantiles rurales e internacionales**, quienes disfrutaron de actividades pedagógicas innovadoras y personalizadas.

## Proyectando el Futuro de la Educación Inicial

El Programa Pasantías reafirma el compromiso de la Universidad Finis Terrae con la formación de educadoras integradas y conectadas con las necesidades y realidades de la primera infancia. Este esfuerzo por fortalecer los vínculos entre lo local y lo global posiciona a la universidad como un referente en la promoción de experiencias formativas significativas, donde la reflexión, la práctica y el contexto son los pilares para construir una educación parvularia de excelencia.



Facultad de  
**Ingeniería**

08

**1 /** Programa potencia  
tu negocio

**2 /** Programa de alfabetización  
digital para mujeres jefas de hogar  
Finis - Lampa 2024



# PROGRAMA POTENCIA TU NEGOCIO

El programa Potencia tu Negocio, impulsado por la Universidad Finis Terrae y en colaboración con la Municipalidad de Lampa, está dirigido a mujeres emprendedoras jefas de hogar de esta comuna. A través de tres clases presenciales en la universidad y el compromiso de 70 estudiantes de ingeniería, este programa brinda una capacitación completa, teórica y práctica, para fortalecer los emprendimientos de estas mujeres. Los estudiantes, organizados en 14 equipos, trabajaron en conjunto con cada emprendedor, realizando análisis y entregando recomendaciones personalizadas para potenciar cada negocio. La colaboración incluyó reuniones virtuales y presenciales durante todo el semestre, con entregas periódicas de informes de avance y un informe final detallado.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





ASUFINIS



## Facultades y Socios Colaboradores

Las Escuelas de Ingeniería Civil Industrial y de Ingeniería Civil Informática y Telecomunicaciones lideraron la iniciativa, en colaboración con la Oficina de la Mujer y el programa Jefas de Hogar de la Municipalidad de Lampa, quienes facilitaron el acceso y apoyo a las beneficiarias, además de coordinar actividades y logística. Esta colaboración permitió que las emprendedoras participaran activamente en el programa, concluyendo con una feria universitaria denominada Expo Mujer Emprende y la entrega de certificados a las participantes.

## Impacto Interno: Formación Contextualizada para los Estudiantes

El programa permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno real, desarrollando habilidades prácticas de asesoría y emprendimiento. Esto se alineó con los objetivos de la universidad de ofrecer una formación contextualizada y relevante, que responda a las necesidades de la sociedad, en este caso, mediante un vínculo directo con emprendedoras de Lampa. Los estudiantes elaboraron informes y participaron en entrevistas con las emprendedoras, facilitando un aprendizaje bidireccional y creando insumos valiosos para futuras iniciativas de apoyo a emprendedores.





## Impacto Externo: Fortalecimiento de Negocios Locales

Potencia tu Negocio ayudó a estas mujeres emprendedoras a mejorar sus conocimientos de gestión empresarial. Esto incluyó habilidades para organizar su contabilidad, reconocer su mercado objetivo, ajustar precios, entender márgenes de ganancia y buscar nuevos proveedores y aliados. Como resultado, las emprendedoras ahora cuentan con herramientas clave para administrar sus negocios con mayor eficacia, promoviendo un crecimiento más sostenible y formalizado.

## Resultados y Proyección a Futuro

El programa cumplió con su cronograma y actividades clave, destacándose la feria Expo Mujer Emprende, que permitió a las emprendedoras mostrar sus negocios en la universidad. Además, el programa despertó un notable interés en medios de comunicación, como Radio ADN y Las Últimas Noticias, lo cual amplió la visibilidad del proyecto y el impacto en la comunidad.

Las participantes expresaron una percepción positiva, agradeciendo el apoyo y la oportunidad de mejorar sus emprendimientos en un entorno profesional y educativo. Este éxito subraya la importancia de programas de extensión como Potencia tu Negocio, que no solo potencian a las emprendedoras locales, sino que enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes, formando profesionales socialmente comprometidos.

## PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA MUJERES JEFAS DE HOGAR FINIS-LAMPA 2024

El programa Alfabetización Digital para Mujeres Jefas de Hogar, impulsado por la Universidad Finis Terrae, está diseñado para reducir la brecha digital en mujeres jefas de hogar de la comuna de Lampa. Este programa educativo, desarrollado en tres etapas, brinda a las participantes conocimientos prácticos sobre el uso de dispositivos electrónicos, creación de claves seguras, pagos de cuentas en línea, administración de cuentas bancarias, y uso de aplicaciones digitales como email, YouTube, Instagram y WhatsApp, orientado a facilitar su vida cotidiana. Las clases se llevaron a cabo en la universidad, con el apoyo de estudiantes que trabajaron tanto presencial como virtualmente durante el semestre.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





## Facultades y Socios Colaboradores

La Escuela de Ingeniería Civil Industrial lideró la capacitación, mientras que la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Lampa, en colaboración con la Dirección de Compromiso Social de la Universidad, facilitó la organización de actividades, así como el acceso y traslado de las beneficiarias. Esta cooperación permitió a las participantes acceder a una educación digital integral, relevante para sus necesidades diarias y con un impacto positivo en su calidad de vida.

## Impacto Interno: Experiencia Formativa para Estudiantes

Para los estudiantes de ingeniería, este programa representó una oportunidad para poner en práctica sus conocimientos en un contexto real y de gran impacto social. La interacción con las beneficiarias permitió a los estudiantes comprender las necesidades específicas de este grupo y adaptar su enseñanza de manera empática y efectiva, alineándose con los objetivos internos de la universidad de ofrecer una formación contextualizada y orientada a las necesidades sociales.

## Impacto Externo: Reducción de la Brecha Digital y Mejora de la Calidad de Vida

El objetivo del programa fue capacitar a 30 mujeres jefas de hogar, quienes, al adquirir habilidades digitales básicas, ganaron independencia para realizar gestiones de su vida diaria de manera más eficiente. Este aprendizaje digital también mejora su acceso a herramientas de comunicación y redes, beneficiando su interacción familiar y laboral. A través de la digitalización de pagos, administración de cuentas y comunicación, se espera que las participantes optimicen su tiempo y ganen confianza en su uso de la tecnología, un recurso cada vez más esencial.



## Resultados y Logros

Al finalizar el programa, las 30 participantes recibirán un diploma que reconoce su esfuerzo y aprendizaje. Hasta ahora, el programa ha cumplido con su cronograma y actividades planificadas, con las beneficiarias asistiendo activamente y mostrando un entusiasmo notable en el proceso.

## Perspectivas a Futuro

Dada la aceptación y el impacto del programa, se proyecta una continuidad para futuras versiones, como lo demuestran las percepciones positivas de la edición 2023. Este programa sigue consolidándose como un modelo efectivo para fomentar la inclusión digital y apoyar a mujeres emprendedoras en su desarrollo personal y familiar.





Facultad de  
**Odontología**

09

**1 /** Atrévete a sonreír

**2 /** Odontología domiciliaria para  
personas frágiles y con  
necesidades especiales

**3 /** Odontología inclusiva



## ATRÉVETE A SONREÍR

---

El programa Atrévete a Sonreír fue creado por la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae en colaboración con el Colegio Eleodoro Matte Ossa en San Bernardo, como respuesta a la necesidad de fortalecer la salud oral en niños y niñas de educación básica. Su objetivo es contribuir al diagnóstico y la prevención de caries, mediante actividades de fluoración, educación en técnicas de higiene bucal, y talleres sobre salud oral. A lo largo del programa, que se extiende de 2022 a 2024, se ha beneficiado a estudiantes de primero a cuarto básico.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





La Facultad de Odontología lidera el programa, integrando a estudiantes de los niveles superiores de la carrera en un ejercicio de aprendizaje práctico y significativo. El Colegio Eleodoro Matte Ossa ha participado activamente en la organización y planificación, facilitando el espacio físico para las visitas y colaborando en la resolución de desafíos logísticos.

Este programa tiene un impacto formativo significativo en los estudiantes de odontología, especialmente en los de cuarto y sexto año, quienes participan en actividades de diagnóstico, fluoración, y promoción de la salud oral. Las experiencias y datos obtenidos en el contexto de la intervención permiten enriquecer el proceso de enseñanza en salud pública y odontología preventiva, alineándose con los objetivos de formación pertinente y contextualizada de la universidad.

Además, se han extraído recomendaciones clave, como la necesidad de continuar con la educación sobre técnicas de cepillado y la inclusión de actividades prácticas en el programa, para mejorar la retención de conceptos. También se considera esencial el apoyo de padres y educadores para reforzar el aprendizaje en el hogar y la escuela.

## Contribución a la Salud Pública

El programa busca impactar en los indicadores de salud oral en los niños y niñas de primero a cuarto básico del Colegio Eleodoro Matte Ossa. A través de la educación y la fluoración, el programa tiene como meta disminuir las lesiones de caries y mejorar las prácticas de higiene bucal en los participantes. Esta intervención en salud oral está alineada con las políticas públicas de salud, lo que subraya su valor en el contexto del sistema de salud pública.



## Resultados y Logros

Hasta el momento, el programa ha atendido a 350 niños, evaluando su salud oral y realizando un total de 200 aplicaciones de flúor. Además, se han desarrollado sesiones educativas anuales para todos los cursos de primero a cuarto básico, abordando temas como la dieta cariogénica, la técnica de cepillado y las diferencias entre dentición primaria y permanente. Estas sesiones se acompañaron de materiales visuales y lúdicos, diseñados para facilitar el aprendizaje en los estudiantes y en el personal educativo.

## Evaluación de Percepciones

La percepción de los estudiantes de odontología fue muy positiva, reflejada en encuestas de satisfacción que destacaron la relevancia de la experiencia formativa. Además, la percepción de los niños beneficiarios se evaluó a través de un focus group con 12 estudiantes, realizado un año después de las sesiones educativas, que permitió medir el impacto y la efectividad de la educación en salud oral impartida.

Este enfoque en la retroalimentación y mejora continua reafirma el compromiso del programa con la educación en salud y el bienestar de la comunidad escolar, destacando la importancia de la promoción de salud oral en la primera infancia.



# ODONTOLOGÍA DOMICILIARIA PARA PERSONAS FRÁGILES Y CON NECESIDADES ESPECIALES

En Chile, uno de los grupos más vulnerables en términos de salud bucal son los adultos mayores, quienes enfrentan una alta prevalencia de enfermedades como caries, enfermedad periodontal, desnutrición, y otros trastornos sistémicos y cognitivos. La Odontología Domiciliaria para Personas Frágiles y con Necesidades Especiales, impulsada por la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae, se ha propuesto cambiar esta realidad, llevando atención odontológica directamente a los hogares de los residentes de la Fundación Las Rosas, una institución dedicada al cuidado de adultos mayores.

El programa, que comenzó en 2022 y se extenderá hasta 2024, tiene como objetivo brindar atención odontológica integral a los adultos mayores residentes de los hogares Hogar N° 12 Cristo Crucificado y Hogar N° 20 Cardenal José María Caro en la Región Metropolitana, específicamente en las comunas de Independencia y La Florida. A través de visitas domiciliarias semanales, los estudiantes de odontología, supervisados por docentes especializados, realizan diagnósticos, profilaxis y tratamientos odontológicos, mejorando la calidad de vida de los residentes.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





CALENDAR	
Lunes	1 2
Martes	3 4 5 6 7
Miércoles	8 9 10 11 12
Jueves	13 14 15 16 17
Viernes	18 19 20 21 22
Sábado	23 24 25 26 27 28
Domingo	29 30 31

## Compromiso Universitario con la Salud Bucal del Adulto Mayor

Este programa no solo impacta positivamente a los adultos mayores, sino que también fortalece la formación de los estudiantes de odontología. Al enfrentarse a pacientes con diferentes grados de dependencia y enfermedades sistémicas, los futuros profesionales adquieren experiencia en el manejo de casos complejos, desarrollando competencias en odontogeriatría y cuidados especiales.

Además de la atención clínica, los estudiantes tienen un rol clave en la educación de cuidadores y personal de la Fundación Las Rosas. A través de charlas y un curso online de 30 horas, los cuidadores reciben herramientas prácticas para realizar una correcta higiene oral y protésica, lo que mejora la atención diaria de los residentes. Esta formación continua no solo beneficia a los estudiantes, sino que también refuerza el compromiso de la universidad con la comunidad y la formación integral de sus profesionales.

## Un Impacto Real en la Calidad de Vida

Los resultados del programa han sido prometedores. Con la participación de 58 residentes, se han realizado 38 evaluaciones clínicas, 11 destartrajes manuales, 7 exodoncias y 5 limpiezas de prótesis, entre otros tratamientos. Además, se ha brindado educación sobre higiene oral a más de 20 cuidadores y se ha prescrito tratamiento a 5 residentes con problemas bucales graves. Gracias a este enfoque integral, la salud dental de los adultos mayores ha mejorado, reduciendo riesgos de infecciones y otras complicaciones derivadas de la falta de atención bucodental.

Este programa también ha tenido un impacto más allá de la atención clínica: ha generado conciencia sobre la necesidad de políticas públicas que apoyen el acceso a la salud bucal de los adultos mayores, especialmente en contextos de dependencia severa. La evidencia generada por este programa está siendo utilizada para contribuir a la reforma de políticas públicas, como el Programa del Adulto Mayor (PAM), orientando nuevas estrategias para la atención de este grupo etario.





## La Percepción de la Comunidad

La respuesta tanto de los estudiantes como de los beneficiarios ha sido sumamente positiva. Las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes indican que la experiencia fue enriquecedora y valorada como una oportunidad única de formación práctica en un área con alta demanda. En cuanto a los beneficiarios, los cuidadores y el personal de la Fundación Las Rosas destacan la calidad de la atención odontológica recibida y el valor de la educación impartida a través del curso online, lo que les ha permitido

## Mirando al Futuro

El éxito de este programa ha abierto nuevas puertas para la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae, quienes están considerando expandir la formación en odontogeriatría. Además de continuar con la atención domiciliaria, se ha planteado la creación de un Diplomado en Odontogeriatría en modalidad online y la propuesta de una especialidad en esta área, dada la creciente necesidad de atención odontológica para los adultos mayores frágiles, dependientes y con necesidades especiales en Chile.

“Odontología Domiciliaria para Personas Frágiles y con Necesidades Especiales” es un ejemplo de cómo la vinculación con el medio puede transformar la vida de las personas más vulnerables. Con un enfoque integral que involucra tanto a estudiantes como a la comunidad, este programa está marcando la diferencia en la salud bucal y calidad de vida de los adultos mayores, al mismo tiempo que prepara a los futuros odontólogos para enfrentar los desafíos de un país con una población envejecida.

## ODONTOLOGÍA INCLUSIVA

---

La Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae reafirma su compromiso social a través de su innovador programa Odontología Inclusiva, que desde su creación ha tenido un impacto directo en la salud bucal de niños y adolescentes con necesidades especiales. Este programa, parte de la estrategia de Vinculación con el Medio de la universidad, se ha convertido en una herramienta fundamental para promover la salud bucal y el bienestar de una de las poblaciones más vulnerables, acercando la atención odontológica a quienes más lo necesitan.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos

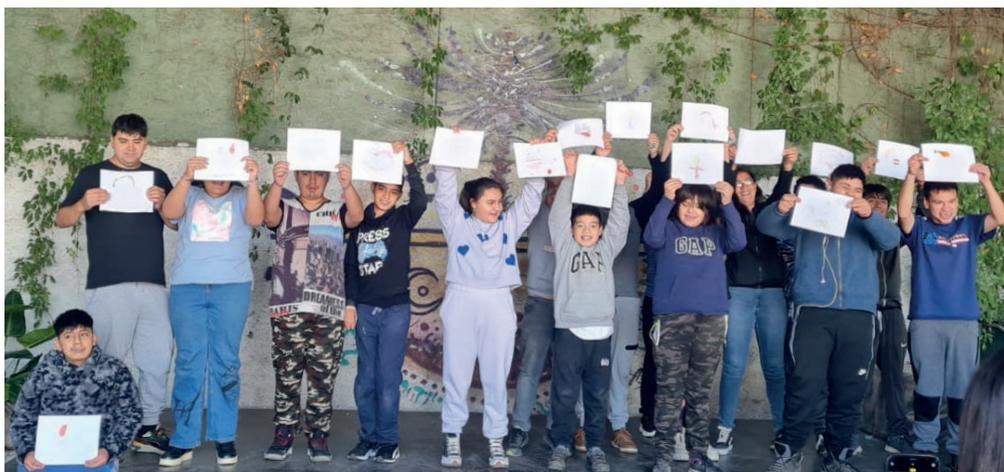




SOLIDARIDAD  
PARA DIAS  
GRISES

El mundo del  
chocolate

A lo largo de 2020 y 2024, Odontología Inclusiva ha llevado salud dental a niños y jóvenes de escuelas especiales ubicadas en distintas comunas de la Región Metropolitana, como Curacaví, Melipilla y Conchalí. En colaboración con escuelas como la Escuela Diferencial McKay de Curacaví, la Escuela Básica Inclusiva Integración de Melipilla y la Escuela Especial Reina María de Conchalí, este programa ha logrado realizar una serie de intervenciones clave, que van desde la evaluación dental hasta tratamientos como fluoraciones, sellantes y exodoncias.



## El Compromiso de la Comunidad Universitaria

El programa no solo beneficia a los niños y adolescentes, sino que también ofrece a los estudiantes de odontología de la universidad una experiencia única. Cada mes, los estudiantes de internado participan directamente en las visitas a las escuelas, donde aplican sus conocimientos y habilidades en un contexto real, trabajando de la mano con educadores, padres y apoderados. Esta experiencia formativa es clave para el desarrollo profesional de los estudiantes, quienes aprenden a manejar casos de pacientes con necesidades especiales, algo crucial en el mundo actual de la odontología.

Los estudiantes también desempeñan un papel importante en la educación preventiva, ofreciendo charlas sobre higiene bucal y nutrición a padres, educadores y personal auxiliar, generando conciencia sobre la importancia del autocuidado en la salud dental. Según encuestas de satisfacción, tanto los estudiantes como los beneficiarios destacan el impacto positivo de estas intervenciones, que no solo mejoran la salud oral de los niños, sino que también contribuyen a la sensibilización sobre la importancia de la odontología inclusiva.



## Un Impacto Real en la Comunidad

Hasta la fecha, Odontología Inclusiva ha logrado atender a 70 niños y adolescentes con necesidades especiales, proporcionando más de 60 tratamientos preventivos y correctivos. Además, se han realizado charlas educativas que han involucrado a más de 20 personas entre padres, educadores y personal de apoyo. Estos logros no solo demuestran el compromiso de la universidad con su entorno, sino que también destacan la importancia de ofrecer atención odontológica a personas con discapacidad, quienes tradicionalmente enfrentan barreras significativas en el acceso a la salud.

El impacto de este programa va más allá de la atención clínica; contribuye a la integración de estas personas en la sociedad, reduciendo desigualdades y mejorando la calidad de vida de quienes más lo necesitan. Asimismo, es una clara demostración de cómo la Universidad Finis Terrae, a través de su Facultad de Odontología, está marcando la diferencia en la vida de la comunidad, poniendo en práctica su misión de formar profesionales comprometidos con la sociedad.

## Mirando al Futuro

El éxito de Odontología Inclusiva ha abierto nuevas perspectivas para la Facultad de Odontología. Además de continuar con las atenciones, el programa planea ampliar su alcance, llevando más estudiantes a participar y desarrollando nuevas iniciativas de formación continua. Se están considerando incluso la creación de un Diploma en Odontología para Personas con Necesidades Especiales, en respuesta a la creciente demanda de formación especializada en este ámbito.

A través de programas como Odontología Inclusiva, la Universidad Finis Terrae no solo está brindando un servicio esencial a la comunidad, sino que está formando una nueva generación de odontólogos con una visión inclusiva, ética y comprometida con las necesidades de la sociedad.

Este programa es un claro ejemplo de cómo la extensión universitaria puede ir más allá de las aulas y convertirse en un agente de cambio real en la comunidad. Odontología Inclusiva es solo el principio de una serie de iniciativas que seguirán mejorando la salud y el bienestar de aquellos que más lo necesitan.



Facultad de  
**Humanidades y  
Comunicaciones**

10

**1 /** Radio Poder Judicial

**2 /** Talleres y Charlas Complementarias

**3 /** 3er Mundial de Collage y Coloquio  
Visual del Fin del Mundo



## RADIO PODER JUDICIAL

---

En una era donde la información accesible y confiable es esencial, la colaboración entre la **Escuela de Periodismo** y el **Poder Judicial** ha dado vida a un proyecto que está marcando una diferencia real en la sociedad chilena: **Radio Poder Judicial**. Este innovador programa utiliza el formato de podcast para acercar el sistema de justicia a la ciudadanía, desmitificando procesos complejos y educando de manera clara y cercana.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





Con su programa destacado, “Tenemos que Hablar de Justicia”, que cuenta con 9 temporadas y 58 episodios, el proyecto ha generado conversaciones sobre temas fundamentales como igualdad de género, protección a la infancia e inclusión de personas con discapacidad. Estas temáticas no solo fomentan el diálogo, sino que también promueven una comprensión más profunda del sistema judicial chileno.



El impacto externo del proyecto es notable. Desde 2018, ha logrado llegar a más de 26 mil usuarios en Chile y a cientos más en países como Estados Unidos, China y Brasil. Con un enfoque inclusivo, el contenido se distribuye a través de plataformas digitales como Spotify y el sitio oficial del Poder Judicial, permitiendo que ciudadanos de diferentes edades, especialmente entre 25 y 45 años, accedan a información clave cuando y donde lo necesiten.

La colaboración con la Corporación Administrativa del Poder Judicial ha sido fundamental para garantizar la calidad y relevancia de los contenidos. A través de visitas guiadas a tribunales, diseño de organigramas temáticos y la facilitación de un estudio de radio, el socio colaborador ha potenciado el desarrollo del proyecto y su capacidad de impacto.

Además, el beneficio se extiende al ámbito académico. Los estudiantes de cuarto año de Periodismo han perfeccionado habilidades como la investigación, el reportaje y la locución, al tiempo que profundizan en el conocimiento del sistema judicial. Esta experiencia no solo enriquece su formación profesional, sino que también los conecta con las realidades sociales del país.



Andrés Arcuch, Jefe de Comunicaciones del Poder Judicial, destaca:

***“Este proyecto ha sido extraordinariamente valioso, permitiéndonos llegar a un público más joven que ahora comprende mejor el sistema de justicia chileno”.***

Radio Poder Judicial es un ejemplo vivo de cómo la Vinculación con el Medio transforma no solo la educación universitaria, sino también las comunidades externas. Es una prueba de que el conocimiento compartido puede ser una herramienta poderosa para construir una sociedad más informada y equitativa.

¡Sé parte de esta transformación! Descubre cómo Radio Poder Judicial está impactando vidas y cómo tú también puedes contribuir a este esfuerzo colectivo.

# TALLERES Y CHARLAS COMPLEMENTARIAS

En un contexto educativo en constante cambio, la Escuela de Historia de la Universidad Finis Terrae ha creado un programa que conecta el conocimiento académico con las aulas escolares: el Programa de Talleres y Charlas Complementarias al Currículo Escolar. Este proyecto, diseñado para enriquecer el aprendizaje de estudiantes de enseñanza media, aborda temas transversales que permiten comprender el pasado para construir un futuro más crítico y consciente.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





**LOS DIOS CAÍZ**

**DEL RELATOR VOLLO**

INVESTIGACIÓN HISTÓRICA  
**El hombre que fue Jesús**  
 Columna visumado  
 Amnistía Internacional contralaca

**QUINTA RUEDA**

Revista Cultural y Literaria

LA

Aspectos de una política internacional

Amnistía Internacional

Fragment of a newspaper page with columns of text and a large black and white portrait of a man in a suit.

Fragment of another newspaper page with columns of text.

Fragment of a newspaper page with the word "IBAN" visible.

Fragment of a newspaper page with the word "El Hombre" visible.

Fragment of a newspaper page with the word "Aspectos" visible.

Desde marzo a diciembre de 2024, el programa desarrolló 20 actividades entre talleres y charlas, impactando a más de 545 estudiantes provenientes de diversos colegios en la Región Metropolitana. Los temas tratados abarcan desde conflictos globales y género hasta totalitarismos y relaciones internacionales, promoviendo competencias como el pensamiento crítico y el análisis histórico. Además, actividades prácticas en el Archivo CIDOC han permitido a los estudiantes explorar documentos históricos y aprender metodologías de investigación.

El programa permitió a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno real, desarrollando habilidades prácticas de asesoría y emprendimiento. Esto se alineó con los objetivos de la universidad de ofrecer una formación contextualizada y relevante, que responda a las necesidades de la sociedad, en este caso, mediante un vínculo directo con emprendedoras de Lampa. Los estudiantes elaboraron informes y participaron en entrevistas con las emprendedoras, facilitando un aprendizaje bidireccional y creando insumos valiosos para futuras iniciativas de apoyo a emprendedores.

La participación de instituciones educativas como el Colegio Santa Teresa de Jesús de los Andes y el Liceo Juan Mackenna O'Reilly ha sido clave para articular estas actividades como parte de los procesos curriculares. Los coordinadores pedagógicos destacan la dinámica y el impacto significativo en el aprendizaje de los estudiantes.

*"El dinamismo del taller, permitiendo a los y las estudiantes participar activamente, fue clave para el éxito de esta iniciativa", comenta Niza Duarte, coordinadora de la Facultad de Humanidades del CPV Peñalolén.*



Este programa también refuerza la formación universitaria, al conectar la investigación histórica con su aplicación práctica en entornos escolares. La alta demanda de talleres metodológicos y charlas sobre movimientos sociales muestra la necesidad de espacios donde estudiantes y profesores puedan dialogar sobre cómo la historia informa y transforma nuestro presente.

Con iniciativas como ésta, la Vinculación con el Medio reafirma su compromiso de llevar el conocimiento académico a la sociedad. Es un puente que no solo transforma la educación secundaria, sino que también enriquece la perspectiva histórica de las futuras generaciones.



## Reseñas

Las instituciones beneficiadas han valorado con nota 5 (máxima) el aporte de las actividades.

***“Fue un aporte muy significativo para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos. Agradecemos enormemente la vinculación con nuestro Liceo, y esperamos contar con ustedes el próximo año.”***

Carolina Farías Delgado - Unidad Técnica Pedagógica Educación Media. Liceo Juan Mackenna O'Reilly

***“Fue una actividad que fortaleció el proceso de aprendizaje de los alumnos del nivel. Fue una instancia dinámica en la que se interactuó con los alumnos”***

Profesor Benjamín Fux, profesor de Historia, Colegio Monte Tabor

***“El dinamismo del taller, permitiendo a los y las estudiantes participar activamente, y no ser simplemente oyentes”***

Niza Duarte G. Coordinadora Facultad de Humanidades, Profesora de Historia Ciclo Media, CPV Peñalolén

## 3ER MUNDIAL DE COLLAGE Y COLOQUIO VISUAL DEL FIN DEL MUNDO

La creatividad no conoce límites, y eso quedó demostrado en la tercera edición del Mundial de Collage y Coloquio Visual del Fin del Mundo, una iniciativa de la Escuela de Publicidad de la Universidad Finis Terrae que, del 29 al 31 de mayo de 2024, reunió a estudiantes, académicos y amantes de la visualidad en una celebración del arte y el pensamiento creativo.

Este proyecto se orienta en los siguientes ámbitos





El evento, parte del programa de Vinculación Académica "Señales de Humo", constó de dos actividades principales: el Coloquio Visual del Fin del Mundo, donde exponentes nacionales e internacionales compartieron perspectivas y tendencias a través de charlas y talleres, y el esperado Mundial de Collage, una competición abierta que invitó a los participantes a explorar su creatividad mediante esta técnica artística.

Con 136 personas externas y 69 estudiantes beneficiados, esta iniciativa logró posicionar a la Escuela de Publicidad como un referente en creatividad y comunicación visual. Alumnos y participantes tuvieron la oportunidad de aplicar conocimientos en un entorno práctico, fortaleciendo la colaboración entre estudiantes, docentes y artistas invitados.

Adriana Bermúdez, expositora internacional, inauguró el coloquio con la charla "Soy un Collage", que marcó el inicio de tres días de aprendizaje y conexión creativa. Talleres como "Collage y Oráculo", dirigido por Elvira Reymond, y el Campeonato Mundial de Collage, que cerró con una gran exhibición de obras, destacaron la riqueza de enfoques y técnicas compartidas.

Participantes como Vianka Gallegos, artista externa, destacaron el valor de la experiencia: ***"Reunir a tantos artistas en un espacio donde podemos relacionarnos, inspirarnos y aprender unos de otros es verdaderamente enriquecedor. Esta experiencia no solo nos permite crecer como artistas, sino también como comunidad"***.



El impacto del evento trasciende el aula. Permitió comprobar la pertinencia de las metodologías aplicadas en la carrera de Publicidad. Además, fomentó una reflexión profunda sobre el rol del arte como herramienta de comunicación y transformación social.

La vinculación con el medio se manifiesta aquí como un puente entre la universidad y la comunidad, consolidando la creatividad como un motor de cambio y desarrollo. ¡Te invitamos a ser parte de futuras ediciones de este encuentro único que celebra el arte y el pensamiento crítico desde la técnica del collage!



## EQUIPO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2024

### Facultad de Arquitectura y Diseño

---

*Coordinadores de VcM*

**Felipe Arteaga**  
**Irene Pardow**

### Facultad de Artes

---

*Directora de VcM*

**Mariel Castro**

### Facultad de Derecho

---

*Director de VcM*

**Cristobal Aguilera**

*Coordinador de VcM*

**Juan Marcelo Ibáñez**

### Facultad de Economía y Negocios

---

*Directora de VcM*

**Ximena Claros**

### Facultad de Educación, Psicología y Familia

---

*Director de VcM*

**David Santibáñez**

### Facultad de Ingeniería

---

*Director de VcM*

**Fernando Yanine**

### Facultad de Medicina

---

*Directora de VcM*

**Marcela Salazar**

### Facultad de Odonatología

---

*Directora de VcM*

**Paulina Sibilla**

### Facultad de Humanidades y Comunicaciones

---

*Director de VcM*

**Mauricio Ávila**

---

---

**Natalia Cifuentes**

*Directora (i) de  
Vinculación con el Medio*

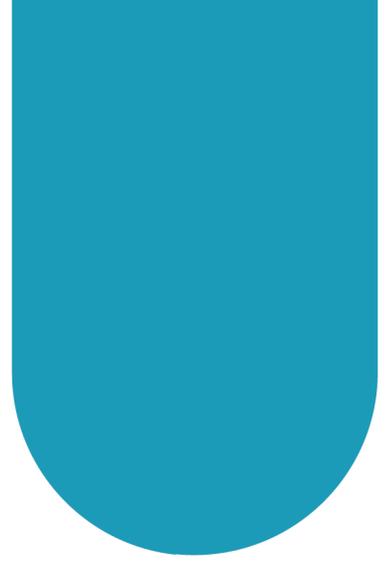
**Yescarie Quilodrán**

*Analista Seguimiento  
Graduados y Titulados*

**Martina Méndez**

*Diseño y Edición*





**finis**  
Universidad Finis Terrae

